Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»
 «Детский сад компенсирующего вида № 32 «Песенка»

**Педагогическое мероприятие:**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ-БЕСЕДА**

 **«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ**»

для детей старшей группы

Составители -

воспитатели:

Сабитова А.М.

Шевелева О.А.

Архангельск

2020 год

**Цели и задачи:**

1. Создание положительного эмоционального настроя детей.
2. Воспитание патриотических чувств.
3. Формировать ценностные ориентации детей, связанные с героической историей страны.
4. Расширять музыкальный кругозор.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки.
6. Закреплять умение выступать, чувствовать себя уверенно.
7. Развивать творческие проявления детей.

**Предварительная работа.** На музыкальных занятиях разучиваются песни и стихи о Великой Победе, воспитатель читает и обсуждает с детьми рассказы военной тематики, проводит беседы о войне, рассматривает репродукции и иллюстрации художников и др. Проводится работа и с родителями, которых просят принести в детский сад предметы быта военной поры для небольшой выставки.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Дата проведения:** 8 мая 2020 год.

**Оформление зала:** надпись на центральной стене – с Днем Победы, цветы, шары с надписью 9 мая, георгиевская лента, зал украшается звездами «салюта».

**Оборудование:** Столик с предметами военного времени: кусочек мыла, керосиновая лампа, огарок свечи, изоляционная лента, пуговица от гимнастерки, зажигалка из гильзы, письмо-«треугольник», тетрадь, сшитая из листов обоев и др. Над столиком можно поместить изображение окна с наклеенными на стекле полосами или положить его макет, который можно взять в руки.

Предметы для рисования: листы бумаги из обоев, карандаши, для изготовления альбома.

Репродукция картины А. Лактионова «Письмо с фронта».

Детские музыкальные инструменты.

**Технические средства:** звуковоспроизводящая аппаратура, диски,флешка,микрофоны, мультимедиа.

**Музыкальное оформление:** песни посвящённые дню победы: аудиозаписи песен «В землянке» (муз. К Листова, сл. В. Суркова), «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова), «Десятый наш десантный батальон» (из к/ф «Белорусский вокзал», муз. и сл. Б. Окуджавы), детский репертуар по выбору педагога.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста.

**Педагогическое мероприятие: тематическое занятие-беседа**

**«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ**» (старшая группа)

**Ход:**

Дети входят в зал под музыку военных лет (песни «Смуглянка», муз. А. Новикова) распределяются по залу, возле стульчиков.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас особенная встреча: нам предстоит путешествие. Наверное, вам очень хочется узнать, куда же мы с вами отправимся? (Ответы детей.)

Я приготовила вам подсказку, она находится на этом столике. Хотя на нем лежат самые обыкновенные предметы, но дошли эти вещи из далекого, но незабываемого времени – прошлого, когда наша Родина была в опасности, и весь народ поднялся на её защиту. Давайте подойдём и рассмотрим, что же находится на столике?

Дети подходят к столику, вместе с педагогом рассматривают лежащие на нём предметы и обсуждают их предназначение, потом садятся на места.

Воспитатель. Много горя принесла война. Вместе со взрослыми это тяжелое время переживали и дети. Они по мере своих маленьких сил помогали приближать победу. Сегодня мы отправимся в те далекие дни, чтобы попробовать прожить хотя бы немного так, как жили дети той грозной поры. Согласны? (Ответы детей.)

В этом нам помогут вещи военных лет, которые, как, оказалось, ещё хранятся у вас дома, и, конечно же, музыка. Возьмем со столика свечку, зажжем ее и послушаем любимую многими песню тех далеких лет.

Звучит песня в исполнении Л. Утесова «В землянке». Если есть патефон с пластинкой, то используется эта возможность.

Воспитатель. Ребята, что вы чувствовали, когда слушали эту песню? (Выслушивает высказывания детей и комментирует их.)

Война шла долгих четыре года, много подвигов было совершено славными воинами на полях сражений. Но вы уже, наверное, поняли, что силу и отвагу бойцам придавала мысль о том, что их ждут дома, верят и надеются на их возвращение, так, как поётся в этой песне.

Теперь я возьму со столика вот этот «треугольничек» – это долгожданное письмо с фронта. Как же ждали этих писем, как радовались! Посмотрите на картину, она так и называется – «Письмо с фронта». Когда эта картина появилась на выставке, у нее постоянно стояли зрители. Народу было так много, что экскурсоводы жаловались: невозможно проводить группы посетителей. Что вы видите на ней? Почему эта картина так понравилась, как вы думаете? (Дети с педагогом обсуждают сюжет картины.)

А представьте, ребята, что это ваш папа ушёл на фронт, это от него вы получили долгожданный «треугольничек». Что бы вы в ответ ему пожелали и написали? Возможно, вы захотели бы отправить в письме и свой рисунок? Попробуем сочинить письмо на фронт?

Дети высказывают свои мысли и пожелания, педагог их записывает, зачитывает получившееся письмо и предлагает детям после занятия сделать рисунки для письма, которые потом соединить в альбом.

Воспитатель. На войне воевали в основном мужчины, а те, кто не мог пойти на фронт, – матери и сестры воинов, даже пожилые люди и подростки – почти без отдыха трудились на заводах и полях. Дома оставались лишь дети. И те из них, кто был постарше, возились с малышами, ухаживали за ними по мере сил, утешали, когда они плакали, потому что долго не видели маму.

На столике лежит тряпичная кукла, возьмём её и представим, что это не кукла, а маленький ребёнок, которого надо утешить и успокоить.

Дети по желанию баюкают куклу и напевают ей колыбельные песенки.

Воспитатель. Так вещи далекой военной поры переносят нас во времена, когда даже маленький кусочек мыла считался большим сокровищем, писать детям приходилось в самодельных тетрадях, а хлеб измерялся в граммах (по ходу текста педагог берёт в руки соответствующие предметы со столика, при необходимости добавляет свои комментарий).

Однако все жили ожиданием победы, мечтали о ней и верили, что наступит этот счастливый день. А вы можете рассказать что-нибудь о том грозном и незабываемом времени?

Дети делятся известными им фактами.

Воспитатель. Да, ребята, война – это очень страшно: гибнут люди, разрушаются дома, горят посевы. Война – это раненые люди, которым нужны уход и забота, нужна поддержка. На нашем столике лежат бинт и вата. В то время даже дети умели перевязывать раны, знали, как помочь беспомощному человеку. А вы сможете наложить бинт и сделать повязку? Кто у нас будет раненым бойцом, который нуждается в помощи?

Дети по желанию становятся бойцами, медсёстрами, работают с бинтом и марлей.

Воспитатель. Вы хорошо справились с этим непростым заданием. Но выздоровлению помогают не только лекарства и уход, иногда помогает и музыка. Представьте себе, что мы в госпитале, где лежат раненые бойцы. Как вы думаете, сможем мы поднять им настроение, подбодрить дружной песней, развеселить танцем? Ведь дети военной поры часто бывали в госпиталях и доставляли раненым много радости.

Воспитатель обсуждает с детьми репертуар выступлений, проводится «концерт для раненых».

Воспитатель. Сейчас за окном весна, стало тепло и распустились почки на деревьях, а для нашего народа теперь уже навсегда начало весны, день 9 мая, является особенным. И называется он... День Победы!

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

 Т. Белозеров

Звучит музыка Д. Тухманова, с одновременной демонстрацией кадров хроники военных лет.

Воспитатель. Много лет прошло с того времени, а на Красной площади в Москве и во всех больших городах нашей страны в этот день проводится парад Победы, зажигаются звезды салюта. И мы гордимся тем, что еще идут в строю ветераны войны, её храбрые воины. Давайте и мы пройдём парадом по залу, чтобы вместе со всеми ощутить этот великий праздник, который наш народ будет праздновать всегда.

Включается запись марша (аранжировка песни из кинофильма «Белорусский вокзал»), дети становятся тройками и проходят по залу. С одновременным показом демонстрацией кадров праздничного салюта.

Примечание. Эту встречу можно провести вместе с родителями, которые поделятся сведениями о своих семьях, родных, переживших годы войны.